



На основании приказа УО АМР РТ № 284 от 31 марта 2025 года Об организации отдыха, оздоровления, занятости учащихся в период летних каникул 2025 года, регламентирующего организацию летнего отдыха обучающихся образовательных учреждений, в МБОУ «Нижемактаминская СОШ №1» был организован пришкольный лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Пчелки». В рамках подготовки к функционированию данного учреждения были проведены комплексные мероприятия по обеспечению безопасности и комфортных условий пребывания детей.

В частности, была осуществлена проверка соответствия пришкольного лагеря труда и отдыха требованиям нормативных актов, регламентирующих пожарную безопасность. Особое внимание уделялось функционированию автоматических систем пожарной сигнализации, а также наличию и состоянию первичных средств пожаротушения. Кроме того, были проверены системы видеонаблюдения, что является важным элементом комплексной системы безопасности.

Для предотвращения рисков, связанных с биологическими угрозами, проведена акарицидная обработка территории лагеря. С персоналом лагеря труда и отдыха проведены инструктажи и практические занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, включая обнаружение посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе террористического акта, атаки БПЛА.

Наглядные пособия, размещенные в лагере, обновлены с учетом последних нормативных требований и рекомендаций по действиям при обнаружении подозрительных лиц или предметов, а также при поступлении информации об угрозе террористического акта, угрозе атаки БПЛА. Кроме того, обновлены схемы эвакуации, что является критически важным элементом обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Кабинеты, предназначенные для отдыха детей, оснащены необходимым количеством первичных средств пожаротушения в соответствии с установленными нормами. Персонал лагеря полностью укомплектован, что обеспечивает непрерывное функционирование всех служб и систем безопасности. Заключены контракты на поставку продуктов питания, проведение дератизации и дезинфекционных мероприятий, что гарантирует санитарно-эпидемиологическую безопасность пребывания детей в лагере.

Для обеспечения разнообразного и активного отдыха детей в лагере предусмотрены игровые зоны, просторный актовый зал, спортивные залы, спортивная площадка, столовая, умывальные и туалетные комнаты. Все помещения оснащены

необходимым оборудованием и эстетически оформлены, что способствует созданию комфортной и благоприятной атмосферы.

В течение всей лагерной смены функционируют медицинский кабинет, уголки по правилам дорожного движения (ПДД) и ОБЗР, что позволяет обеспечить медицинское сопровождение и обучение детей основам безопасного поведения.

В течение смены со 2 по 24 июня 2025 года дети находились в лагере с 8:30-14:30 в соответствии с утвержденным режимом дня.

За отчетный период пришкольный лагерь труда и отдыха «Пчелки» посетило обучающихся 14-15 лет – 50 человек.

В пришкольном лагере труда и отдыха был сформирован 1 отряд. Увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха, не предусматривалось.

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории СВО, ПДН, СОП, зон ВК, многодетных семей, детей под опекой, инвалидов

- несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН – 0
- дети, состоящие на учете в ВК - 21
- дети, находящиеся под опекой - 3
- дети, состоящие в системе СОП - 0
- дети из малообеспеченных семей - 6
- дети-инвалиды – 2
- дети с ограниченными возможностями здоровья - 0
- детей СВО – 1

#### ✓ Цель работы пришкольного лагеря труда и отдыха

Организация занятости учащихся в летний период, воспитание трудолюбия, ответственности и самостоятельности. Участие в ЛТО способствует формированию у подростков уважительного отношения к труду, развитию социальных навыков и укреплению трудовой дисциплины.

В рамках подготовки к оздоровительной кампании 2025 года были поставлены следующие ключевые задачи:

\* Переориентация школьных кабинетов для приема отрядов лагерной смены труда и отдыха.

\* Обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности на базах отдыха и оздоровления детей.

\* Приведение детского пришкольного лагеря труда и отдыха в соответствие с требованиями санитарных правил и нормативов.

\* Разработка программы отдыха и повышение квалификации сотрудников, задействованных в организации летнего пришкольного лагеря труда и отдыха.

Достижение целей и задач работы лагеря труда и отдыха осуществлялось посредством четкой организации режима функционирования и грамотного планирования мероприятий, с учетом особенностей контингента детей, ресурсных возможностей школы, социальных партнеров, а также запросов общества и государственной политики Российской Федерации.

В целях обеспечения эффективной работы летнего лагеря труда и отдыха «Пчелки» была разработана программа воспитания летнего пришкольного лагеря труда и отдыха, направленная на всестороннее развитие личности ребенка и формирование у него устойчивых навыков здорового образа жизни.

В программе воспитания летнего лагеря - 14 модулей:

- Модуль «Спортивно - оздоровительная работа»;
- Модуль «Культура России»;
- Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»;
- Модуль «Инклюзивное пространство»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»;
- Модуль «Экскурсии и походы»;
- Модуль «Цифровая и медиа-среда»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модуль «Социальное партнерство»;
- Модуль «Отрядная работа»;
- Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Трудовое воспитание»;

В каждом модуле был разработан комплекс мероприятий.

Программа дня была запланирована, таким образом, что мероприятия разных модулей могли чередоваться.

#### ✓ **Модуль «Социальная активность»**

В рамках реализации программы особое внимание уделялось организации мероприятий, в которых одновременно принимали участие все отряды в соответствии с календарным планом Движения Первых. Эти мероприятия имели ярко выраженную

духовно-нравственную и патриотическую направленность, а также способствовали раскрытию творческого потенциала детей различных возрастных групп.

В частности, еженедельная общая линейка включала церемонию подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации, а также исполнение Государственного гимна. Данный ритуал способствовал формированию у участников чувства принадлежности к единой общности и патриотизма.

Кроме того, в программе были предусмотрены мероприятия, приуроченные к значимым датам:

1 июня – День защиты детей. В этот день были организованы мероприятия на территории лагеря труда и отдыха – конкурсы, флешмобы, направленные на поддержку семейных ценностей и детского творчества.

6 июня – День русского языка. Программа включала презентацию, посвященную биографии А.С. Пушкина и его сказкам, викторину, а также чтение стихов, что способствовало развитию лингвистических и литературных навыков участников.

7 июня – национальный праздник Сабантуй. Были организованы традиционные татарские игры, станции, конкурсы, которые содействовали повышению интереса и потребности к знаниям об особенностях проведения праздника Сабантуй, привить интерес к традиционной культуре татарского народа, к его языку, играм, труду

12 июня – День России. В этот день был проведен танцевальный флешмоб, который позволил детям выразить свою любовь к Родине через хореографическое искусство.

22 июня – День памяти и скорби. Участники возложили цветы на аллею славы героев и приняли участие в митинге памяти и скорби у памятника Победы, что способствовало формированию у них уважения к историческому наследию и памяти о жертвах Великой Отечественной войны.

Заключительное мероприятие лагеря труда и отдыха – «Прощальный огонек» , на котором начальник лагеря труда и отдыха и воспитатели поблагодарили участников лагеря за их работу, силу вовлеченность и старание, что несомненно способствовало признанию их индивидуальных достижений и стимулировало личностное развитие.

Все вышеуказанные мероприятия были реализованы с использованием технологии коллективно-творческих дел, что позволило не только развить интеллектуальные, творческие способности и практические навыки участников, но и научить их изготавливать изделия своими руками, развить художественный вкус и способствовать раскрытию талантов.

Особую значимость имеет тот факт, что участие в массовых мероприятиях способствовало формированию коммуникативных навыков участников, а также научило их конструктивным способам взаимодействия с окружающими. Это, в свою очередь, способствовало успешной социализации детей и подростков, а также формированию у них навыков жизни в коллективе и принятия социальных норм.

Таким образом, программа модуля «Социальная активность» оказалась эффективной в плане всестороннего развития личности участников, формирования у них патриотических и духовно-нравственных ценностей, а также навыков социального взаимодействия.

#### ✓ Модули «Отрядная работа» и «Самоуправление»

В пришкольном лагере труда и отдыха «Пчелки» был организован 1 отряд. С отрядами работали воспитатели. Именно на них была главная целенаправленная деятельность по руководству временным детским коллективом-отрядом в условиях воспитательной системы пришкольного лагеря труда и отдыха.

Воспитатели организовали работу органов самоуправления, путем включения воспитанников в активную деятельность.

Воспитанники отрядов смогли примерить на себя роль спортивных организаторов, дежурных по столовой и по отряду, культорганизаторов и участников медиаслужбы отряда.

Воспитатели организовывали практическое участие отряда в общелагерных делах, стимулировали активную работу воспитанников отряда путем соревнований, через поощрения положительных примеров детей.

Актив лагеря труда и отдыха проводили: общеотрядную зарядку, минутки здоровья, разучивали речевки отряда, номера самодеятельности, организовывали спортивные мероприятия отряда, конкурсы рисунков, экологические десанты и акции милосердия, подвижные игры на воздухе и многое другое, что способствовало сплочению отряда и интересной жизни воспитанников на отдыхе.

Анализ работы воспитателей и актива проблем не выявил. Школа специализируется на волонтерстве, социально – значимых делах, а члены совета старшеклассников в течение года являются организаторами акции различных уровней. К тому же, в школе развита система наставничества. Навыки, приобретенные в течение года, были отработаны на отлично.

✓ **Модули «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями»,  
«Социальное партнерство»**

Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделялось работе с детьми, состоящими в разных зонах внутреннего контроля.

В пришкольном лагере труда и отдыха было 42% детей, в зонах ВК, поэтому большое внимание при планировании и проведении мероприятий, уделялось профилактике правонарушений, безопасности и здоровому образу жизни.

В целях профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних с детьми проводили беседу инспектора ПДН на темы: «Безопасность в сети интернет», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Дроперы: мифы и реальность»

В целях недопущения несчастных случаев с детьми в период летней кампании в лагере активно проводилась профилактическая, разъяснительная работа с родителями (законными представителями), обучающихся и непосредственно детьми по предупреждению гибели детей на пожарах, по вопросу создания безопасных условий пребывания детей дома, а также по недопущению травмирования в местах летнего отдыха.

Проведена плановая работа по обучению детей мерам пожарной безопасности, (с приглашением к участию представителей территориальных органов МЧС).

Для профилактики ДТП ежедневно проводились пятиминутки, а также квесты, викторины, акции.

По итогам бесед, инструктажей, акций были проведены конкурсы рисунков, с последующей выставкой

Анализ работы по этим модулям показал, что дети хорошо усвоили все правила безопасности. Проводимые профилактические мероприятия неизменно показывали высокую активность детей в этих мероприятиях.

✓ **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Формированием здорового образа жизни, воспитанием культуры здоровья учащихся это одна из главных задач в детском лагере. Работа велась в комплексе. Проводилось необходимое просвещение детей о физиологических особенностях организма, гигиене тела, правильном питании, режиме дня:

- «Правильное питание и режим дня»,
- «Полезные растения, грибы и травы»,
- «Личная гигиена».

Организованные спортивные и подвижные игры для детей в лагере с бегом, прыжками, танцами – лучший способ оздоровления, они позволяют снять физическую усталость с мышц, достичь эмоционального переключения с одного вида деятельности на другой. А главное-это отвлечение детей от смартфонов и планшетов.

Ежедневно дети принимали участие в подвижных играх: пионербол, волейбол, футбол, вышибалы. Дети могли воспользоваться игровыми площадками школы.

Анализ работы по пропаганде здорового образа жизни показал хорошую положительную динамику – дети активно занимались физическими упражнениями, стали лучше следить за личной гигиеной, (мытьё рук, лица) головные уборы стали нормой во время работы и активных игр на улице.

Благодаря различным массовым, ярким, четко спланированным мероприятиям все дети в лагере были отвлечены от гаджетов.

#### ✓ **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда в пришкольном лагере труда и отдыха, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта.

Кабинет, в котором базировался отряд, был оформлен согласно названию отряда, дети проявили творчество и фантазию.

В обязательном порядке оформлены уголки безопасности.

Информация о ежедневных планах и работе отряда размещались на стендах в кабинете и регулярно сменялась.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое активом вместе с медиа службой отряда, позволяли учащимся по очереди проявить свои фантазию и творческие способности.

#### ✓ **Модули «Экскурсии, походы», «Социальное партнерство», «Профорентация»**

Экскурсии и походы не только позволяли детям хорошо провести досуг, но помогали им расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Дети совместно с воспитателями провели велопрогулку по территории поселка, смогли посетить памятник героям ВОВ, поселковую библиотеку, дом культур «Нижняя Мактама», детскую игровую площадку.

### ✓ Модуль «Детское медиапространство»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в пришкольном лагере труда и отдыха в рамках различных видов и форм деятельности.

Создавались видео и фоторепортажи «День в лагере», «Событие в лагере», «Интересные встречи в лагере» - это способствовало популяризации общелагерных ключевых дел и мероприятий в среде родительской общественности.

Размещение всех материалов из жизни детей в лагере труда и отдыха «Пчелки» в сети Интернет позволяло наиболее полно освещать жизнь лагеря.

### ✓ Модуль «Трудовое воспитание»

Детский лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Пчелки» организован на базе МБОУ «Нижнемактаминская СОШ №1». Деятельность детского лагеря труда и отдыха направлена на организацию занятости учащихся в летний период, воспитание трудолюбия, ответственности и самостоятельности. Участие в ЛТО способствует формированию у подростков уважительного отношения к труду, развитию социальных навыков и укреплению трудовой дисциплины.

Трудовое воспитание является важным фактором формирования полноценной личности, способной к успешной самореализации в различных сферах жизни, включая профессиональную деятельность и семейные отношения.

Для лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Это позволяет детям активно участвовать в процессе и получать удовольствие от выполнения заданий.

Примерные виды деятельности в лагере труда и отдыха включают:

- благоустройство и озеленение территории лагеря и прилегающей местности;
- уход за растениями;
- помощь в ремонте и обслуживании зданий и сооружений;
- работа в школьных мастерских и на пришкольных участках.

Таким образом, данный модуль в лагере труда и отдыха играет ключевую роль в воспитании ответственных и трудолюбивых граждан, готовых к активной жизни в обществе.

**Анализ воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Пчелки»**, основанный на педагогическом наблюдении за личностными изменениями воспитанников пришкольного лагеря труда и отдыха показал следующее:

- в лагере была интересная, событийно-насыщенная и личностно- развивающая совместная деятельности детей и взрослых, что способствовало укреплению дружбы и

сотрудничества между детьми разных возрастов, показатель совместной деятельности детей и взрослых – удовлетворительный

- работа по всем запланированным модулям выполнена на 100%
- количество воспитанников сохранилось 100%

3. Опрос воспитанников лагеря труда и отдыха показал следующие результаты:

детям понравились все проводимые мероприятия - 100 %

- ✓ - на следующий год собираются посещать пришкольный лагерь труда и отдыха опрошенных 98%
- ✓ - восторг, радость, интерес, творчество испытали - 100%
- ✓ - одиночество и разочарование - 0 %
- ✓ - спасибо за работу воспитателей сказали – 100% детей
- ✓ - если бы лагерь продлился, то 98 % детей продолжили посещать его

Родителей в анонимном опросе оценили работу лагеря - положительно (95%), однако, отметили отсутствие выездных экскурсий.

Анализ работы лагеря труда и отдыха выявил и проблемные зоны:

- слабая материально техническая база;
- запланировать на следующий год выездные экскурсии.

В целом работа лагеря труда и отдыха признана – удовлетворительной.

Лист согласования к документу № 11111 от 10.07.2025  
Инициатор согласования: Хайбрахманова Ф.А. Директор  
Согласование инициировано: 10.07.2025 11:17

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хайбрахманова Ф.А.		 Подписано 10.07.2025 - 11:18	-